

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Государственная и муниципальная социальная политика**

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

(подпись)

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

(подпись)

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственная и муниципальная социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» (3-й курс, 5-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.4.2 «Экология» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 4-й семестр) и Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Государственная и муниципальная социальная политика» компетенцию ПКо ОС-1 формируют дисциплины Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (3-й курс, 5-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» компетенцию ПКо ОС-1 формируют дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (3-й курс, 6-й семестр), ФТД.1 «Экономический анализ» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр), а также прохождение Б2.П.2 преддипломной практики (4-й курс, 8-й семестр).

Компетенция ПКр-2 формируется в процессе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» (3-й курс, 5-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.3 «Экономическая теория» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.23 «История экономических учений» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр) и Б1.В.ДВ.10.1 «Стратегический менеджмент» (2-й курс, 4-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Государственная и муниципальная социальная политика» компетенцию ПКр-2 формирует дисциплина Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» компетенцию ПКр-2 формируют дисциплины Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр) и Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр), а также прохождение Б2.П.2 преддипломной практики (4-й курс, 8-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; процесса обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории.
		на уровне умений: умение использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: способность к применению представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; обоснованию путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.
организационно-управленческие действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание методов оценки экономической эффективности на микро- и макроуровнях.
		на уровне умений: умение выбирать оптимальный вариант решения, давать оценку результатам экономической политики; выбирать оптимальный вариант управленческого решения с учётом демографической и миграционной ситуации.
		на уровне навыков: способность оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления.
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание государственных и муниципальных программ как инструмента управления социально-экономическим развитием территории.
		на уровне умений: умение обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; определять направления программирования социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: способность к организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание организации деятельности многофункциональных центров (МФЦ).
		на уровне умений: умение анализировать результативность и эффективность реализации государственных и муниципальных программ

		социальной направленности.
		на уровне навыков: способность выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам развития предпринимательства и планирования хозяйственной деятельности предприятий (организации).

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) организации профессиональной деятельности государственного гражданского служащего органах государственной власти и местного самоуправления, отвечающих за реализацию социальной политики;
- б) координации деятельности организаций социальной сферы;
- в) управления организацией социальной сферы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Освоение дисциплины осуществляется на третьем курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: Б1.Б.15 «Административное право» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.16 «Конституционное право» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.21 «Управление человеческими ресурсами» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ОД.7 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.21 «Гражданское право» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (3-й курс, 5-й семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 10 часов лекций и 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося – 119 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики	15	6	-	3		6	О, Т
Тема 1.2.	Роль социальной политики в развитии государства	15	6	-	3		6	О, Т
Тема 1.3.	Приоритеты социальной политики	15	6	-	3		6	О, Т
Тема 2.1.	Миграционная и демографическая политика	15	6	-	3	1	6	О, Т, К
Тема 2.2.	Молодёжь и молодёжная политика	15	6	-	3		6	О, Т, К
Тема 2.3.	Социальная политика за рубежом	15	6	-	3	1	6	О, Т, К
Промежуточная аттестация		54						экзамен (54)
Всего:		144	36	-	18	2	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики	21	1	-	1		19	О, Т
Тема 1.2.	Роль социальной политики в развитии государства	23	2	-	1		20	О, Т
Тема 1.3.	Приоритеты социальной политики	23	2	-	1		20	О, Т
Тема 2.1.	Миграционная и демографическая политика	22	1	-	1	1	20	О, Т, К
Тема 2.2.	Молодёжь и молодёжная политика	23	2	-	1		20	О, Т, К
Тема 2.3.	Социальная политика за рубежом	23	2	-	1	1	20	О, Т, К
Промежуточная аттестация		9						экзамен (9)
Всего:		144	10	-	6	2	119	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы и базовые принципы социальной политики

Тема 1.1. Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики

Определение социальной политики в российской и зарубежной литературе. Социальная политика и социальное государство. Социальная политика и социальная безопасность. Человеческий фактор в государственной социальной политике. Основные принципы социальной политики: принцип социальной справедливости, принцип гуманизма, принцип доверия, принцип социальной солидарности, принцип subsidiarности, принцип личной ответственности, принцип социального партнёрства, принцип социального самоуправления, принцип социального конформизма.

Тема 1.2. Роль социальной политики в развитии государства

Социальная политика и экономическая политика. Социальная политика и социальная работа. Социальная политика и социология. Философия в социальной политике. Истоки концепции «русской идеи». От «русской идеи» к национальной идее.

Тема 1.3. Приоритеты социальной политики

Образование как приоритетное направление социальной политики. Патриотизм как приоритетное направление социальной политики. Этнический фактор в социальной политике. Ксенофобия в современном мире.

Раздел 2. Структура социальной политики

Тема 2.1. Миграционная и демографическая политика

Социальная политика России в области миграции. Миграционные процессы за рубежом и их последствия. Параллельные культуры в современном мире. Демографическая ситуация в России. Демографическая ситуация в Москве. Демографическая ситуация за рубежом.

Тема 2.2. Молодёжь и молодёжная политика

Молодёжь в социологии. Молодёжная политика России. Молодёжная политика в зарубежных странах. Молодёжь и молодёжное движение за рубежом. Альтернативные молодёжные движения. Ценностные ориентации молодёжи в западных странах..

Тема 2.3. Социальная политика за рубежом

Социально-политическая ситуация в странах Содружества независимых государств и Балтии. Социальная политика в государствах ближнего зарубежья. Положение соотечественников в ближнем зарубежье. Интеграционные процессы в социокультурной сфере. Модели социальной политики зарубежных государств. Экологически ориентированная социальная политика.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов, выполнение, оформление и защита курсовой работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т.ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Роль социальной политики в развитии государства).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Приоритеты социальной политики).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Миграционная и демографическая политика).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Молодёжь и молодёжная политика).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Социальная политика за рубежом).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

Охарактеризуйте направления социальной политики субъекта Российской Федерации, в котором проживаете.

Задание 2

Правительство субъекта Российской Федерации рассматривает возможность предоставления дополнительной налоговой льготы семьям с детьми. Обоснуйте целесообразность принятия этого решения с позиций позитивных социальных эффектов, которые возникнут в результате его реализации.

Задание 3.

Администрация муниципального образования рассматривает вопрос о праздновании юбилея муниципального образования. Дайте оценку социального эффекта от проведения этого мероприятия, которая могла бы обосновать целесообразность принятия такого решения.

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму
по дисциплине Б1.В.ОД.20 «Государственная и муниципальная социальная
политика»**

направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание и сущность социальной политики государства и муниципального образования; - перечислить направления государственной и муниципальной социальной политики. 	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> - привести примеры методов воздействия на общество через инструменты социальной политики; - охарактеризовать методы публичной социальной политики. 	Тест Реферат
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственно практики в органах публичной власти; - составить план мероприятий по осуществлению социальной политики администрации муниципального образования на текущий календарный год; - решать проблему повышения эффективности социальной политики органа публичной власти. 	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные процессы на разных территориях; - исследовать происходящие в стране социальные процессы. 	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать собственные знания о государственной и муниципальной социальной политике для применения их при решении практических задач. 	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и объективность государственных и муниципальных решений в области социальной политики; - предлагать способы повышения эффективности социальной политики органа публичной власти; - формулировать предложения по совершенствованию законодательства о государственной социальной политике. 	Кейс-задание

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКо ОС-1.2	способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	ПКр-2.1	знание общих подходов к оценке эффективности
		ПКр-2.2	способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления

	<p>муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1. способность анализировать социально-экономическое состояние территории	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы
ПКо ОС-1.2 способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер
ПКр-2.1 знание общих подходов к оценке эффективности	Знание сущности, видов и методов оценки эффективности	Знание системы показателей эффективности, применяемых в организации и системе государственного и муниципального управления
ПКр-2.2 способность оценивать эффективность при реализации проектов в системе государственного и муниципального управления	Умение оценивать эффективность программ социально-экономического развития территории	Умение оценивать результативность программы, эффективность механизма выполнения программы, социально-экономический эффект, оказываемый программой на развитие территории, соответствие программы интересам общества

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Социально-трудовая сфера и проблемы ее развития
2. Предмет научной и практической дисциплины «социальная политика»
3. Понятие «социального государства»
4. Стратегии и приоритеты социальной политики.
5. Социальная структура общества и ее трансформация
6. Субъекты, институты, инфраструктура социальной политики
7. Федеральные органы власти, как субъекты социальной политики
8. Органы власти регионов РФ, как субъекты социальной политики
9. Разграничение полномочий между уровнями проведения государственной социальной политики
10. Министерство здравоохранения и социального развития, его функции и задачи
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), ее функции и задачи
12. Министерство регионального развития, его функции
13. Органы государственной власти субъектов РФ и их задачи, полномочия в социальной сфере
14. Механизмы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в решении социальных проблем
15. Разграничение полномочий между государственными и муниципальными органами власти в осуществлении социальной политики
16. Субъекты муниципальной социальной политики
17. Понятие и перечень социальных вопросов муниципального значения
18. Принципы финансирования социальной политики
19. Каналы финансирования социальной политики и социальной сферы
20. Консолидированный, федеральный и региональные бюджеты.
- Внебюджетные соци-альные фонды
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения на всех уровнях управления.
22. Организация объединенных наций (ООН), её комитеты и другие структуры, занятые социальной политикой
23. Совет Европы и его основополагающие документы о социальных правах человека
24. Программа развития ООН (ПРООН), как источник методологии сравнения стран мира по уровню социального развития
25. Структура МОТ, органы ее управления, цели и задачи
26. Наиболее важные Конвенции и Рекомендации МОТ по социально-трудовым вопросам
27. Определение рынка труда. Особенности труда (рабочей силы) как товара
28. Конъюнктура рынка труда, классическая модель рынка труда
29. Равновесие спроса и предложения, безработица и дефицит рабочей силы на рынке труда
30. Экономически активное население – определение, состав, динамика
31. Понятие занятости

32. Понятие безработицы. Критерии отнесения человека к категории безработных
33. Типы и факторы безработицы
34. Безработица и инфляция – правило Филлипса
35. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена
36. Естественный уровень безработицы
37. Государственная политика рынка труда и занятости
38. Сущность понятий «качество жизни» и «уровень жизни».
39. Основные показатели качества и уровня жизни.
40. Система нормативных потребительских бюджетов.
41. Особенности расчета прожиточного минимума.
42. Бедность как социально-экономическая категория.
43. Понятия доходов и расходов населения
44. Реальные располагаемые доходы
45. Статистические методы измерения дифференциации доходов
46. Содержание политики доходов
47. Прожиточный минимум – назначение и методика расчета
48. Методы расчета и интерпретации коэффициента Джини, децильного коэффициента, коэффициента
49. Понятие заработной платы. Функции заработной платы
50. Формы и системы оплаты труда
51. Повременная и сдельная формы оплаты труда – их достоинства и недостатки
52. Бестарифные системы оплаты труда
53. Минимальный размер оплаты труда
54. Социальная защита: определение. Организационно-правовые формы социальной за-щиты населения и его отдельных категорий
55. Содержание полномочий органов государственной власти и органов муниципального управления в области социальной защиты населения.
56. Понятие пенсионного обеспечения
57. Понятие и содержание бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
58. Роль и задачи образования в современном обществе.
59. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
60. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
- Интеграционные процессы в области образования.
61. Цели, содержание порядок лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений
62. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования
63. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
64. Понятия охраны здоровья, здравоохранения, медицинской помощи, медицинской услуги.
65. Медицинское страхование: основные понятия, виды.
66. Обязательное медицинское страхование: сущность основные цели и задачи.
67. Добровольное медицинское страхование: сущность основные цели и задачи
68. Внебюджетные фонды медицинского страхования.
69. Медицинские организации в системе медицинского страхования.
70. Страховые медицинские организации.

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Социальное государство – это государство, в котором:
а) законодательно закреплены и защищаются на практике социальные права граждан;
б) собственность на средства производства (заводы, земельные угодья и т.п.) принадлежит только государству;
в) существует ярко выраженное имущественное расслоение;
г) правительство не допускает вмешательства в функционирование рыночной экономики.
2. Не относится к социально-экономическим правам:
а) право на труд;
б) право на образование;
в) право на создание объединений;
г) право на обеспечение по старости.
3. В какой стране во второй половине XX века успешно реализовывалась социал-демократическая модель социального государства?
а) США;
б) Великобритания;
в) Швеция;
г) Япония.
4. Целью осуществления государственной социальной политики является:
а) достижение социальной справедливости;
б) смягчение имущественного неравенства;
в) обеспечение гарантии минимального уровня жизни для всех граждан;
г) все вышеперечисленное является целями государственной социальной политики.
5. Коэффициент Джини – показатель, фиксирующий:
а) долю средств, затрачиваемых на социальные нужды к объему ВВП;
б) степень неравномерности распределения доходов среди различных слоев населения;
в) соотношение числа лиц, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, и общего числа занятых в экономике;
г) темпы прироста малоимущих по сравнению с темпами роста населения.
6. Характерным признаком социального государства является:
а) невмешательство правительства в экономические процессы;
б) законодательное закрепление гражданских прав и свобод;
в) наличие государственной системы социального обеспечения населения;
г) развитая сеть негосударственных благотворительных организаций.
7. В РФ не предусмотрена выплата пенсий по следующему основанию:
а) по старости;
б) в связи с потерей кормильца;
в) за выслугу лет;
г) по всем этим основаниям пенсия предусмотрена.

8. Средства Фонда социального страхования РФ не используются на выплату:

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) пособий по уходу за ребенком до полутора лет;
- в) пособий по безработице;
- г) оплату родовых сертификатов.

9. Какая из указанных категорий населения в соответствии с российским законодательством не подпадает под действие государственного пенсионного обеспечения?

- а) федеральные государственные служащие;
- б) работники образования, науки и культуры;
- в) военнослужащие и сотрудники правоохранительных органов;
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.

10. Какой из перечисленных видов пособия имеет форму единовременной выплаты?

- а) пособие на период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
- б) пособие по безработице для впервые ищущих работу;
- в) пособие по случаю рождения ребенка;
- г) пособие по временной нетрудоспособности.

11. Величина страховых взносов для самозанятого населения в России рассчитывается исходя из следующего показателя:

- а) прожиточный минимум;
- б) минимальный размер оплаты труда;
- в) среднедушевой доход;
- г) установленный законом размер социальной пенсии.

12. С 1 января 2015 г. минимальный страховой стаж, необходимый для получения гражданином права на трудовую пенсию в РФ составляет:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

13. Трипартизм в сфере трудовых отношений предполагает, что посредническая роль в них принадлежит:

- а) международным организациям;
- б) органам государственной власти;
- в) представителям руководства отраслевых профсоюзов;
- г) представителям транснациональных корпораций.

14. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?

- а) неполная рабочая неделя;
- б) переселение населения в экологически благоприятные районы;
- в) создание дополнительных рабочих мест;
- г) оказание финансовой помощи для развития самозанятости населения.

15. Период, в течение которого пособие по безработице начисляется из расчета среднемесячного заработка во время предшествующей трудовой деятельности, составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 12 месяцев.

16. Правовое обеспечение социального партнерства в России содержится:

- а) в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ;
- б) в подзаконных актах Президента РФ, Правительства РФ и отдельных министерств;
- в) в коллективных договорах и тарифных соглашениях;
- г) во всём вышеперечисленном.

17. Что из перечисленного, согласно Трудовому кодексу РФ, не может считаться способом разрешения коллективного трудового спора?

- а) переговоры с участием примирительной комиссии;
- б) забастовка;
- в) переговоры в трудовом арбитраже;
- г) локаут.

18. Система взаимоотношений между наемными работниками, работодателями, государственными органами, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей в сфере трудовых отношений – это:

- а) социальная солидарность;
- б) социальная ответственность;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный контракт.

19. В последней трети XX века для экономически развитых стран была характерна следующая общая тенденция:

- а) естественный прирост населения;
- б) увеличение темпов роста рождаемости;
- в) уменьшение среднего возраста;
- г) «старение» населения.

20. Средства материнского капитала не могут быть направлены на следующие цели:

- а) улучшение жилищных условий;
- б) формирование накопительной части трудовой пенсии матери;
- в) открытия валютного депозита в коммерческом банке – резиденте РФ;
- г) получение образования ребенком.

21. В числе задач и ключевых направлений государственной молодежной политики в России нет следующего:

- а) содействие молодежи в трудоустройстве;
- б) пропаганда здорового образа жизни;
- в) помощь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- г) распространение религиозных идей среди молодежи.

22. Суммарный коэффициент рождаемости характеризует:

- а) среднее число рождений у одной женщины в течение всей её жизни;
- б) распределение средней величины рождаемости среди различных возрастных

групп;

- в) общее число рождений по отношению к общему числу смертей в год;
- г) процентное отношение числа детей, родившихся в текущем году к родившимся в предыдущем году.

23. Различия в уровне образования и общей культуры между супругами могут стать причиной конфликтов следующего типа:

- а) материально-бытовых;
- б) психологических;
- в) социально-экономических.

24. Что, по данным Министерства здравоохранения, служит главной причиной роста смертности в России с начала XXI века?

- а) новообразования (раковые заболевания);
- б) болезни системы кровообращения;
- в) туберкулез;
- г) самоубийства.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.2. Роль социальной политики в развитии государства	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.3. Приоритеты социальной политики	ПКо ОС-1, ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.1. Миграционная и демографическая политика	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.2. Молодёжь и молодёжная политика	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5
2.3. Социальная политика за рубежом	ПКо ОС-1, ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-	4

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			исследовательской работе.	
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и сущность государственной и муниципальной социальной политики»

План лекции:

1. Определение социальной политики в российской литературе.
2. Определение социальной политики в зарубежной литературе.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Социальная политика и социальное государство.
2. Социальная политика и социальная безопасность.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Человеческий фактор в государственной социальной политике.
2. Основные принципы социальной политики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Социальное партнёрство».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с. – С. 11-62.

3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Роль социальной политики в развитии государства

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Роль социальной политики в развитии государства»

План лекции:

1. Социальная политика как элемент социально-экономического развития.
2. Социальная политика и экономическая политика.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Социальная политика и социальная работа.
2. Социальная политика и социальные обязательства государства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальная политика и социология.
2. Философия в социальной политике.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Истоки концепции «русской идеи»».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с. – С. 11-62.
3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Приоритеты социальной политики

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Приоритеты социальной политики»

План лекции:

1. Образование как приоритетное направление социальной политики.
2. Роль воспитания в укреплении человеческого потенциала.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Патриотизм как приоритетное направление социальной политики.
2. Этнический фактор в социальной политике.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стратегический анализ в обосновании приоритетов социальной политики.
2. Социологические методы в оценке оптимальности выбора приоритетов социальной политики.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Ксенофобия в современном мире».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с. – С. 11-62.

3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Миграционная и демографическая политика

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Миграционная и демографическая политика»

План лекции:

1. Социальная политика России в области миграции.
2. Миграционные процессы за рубежом и их последствия.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Параллельные структуры в современном мире.
2. Демографическая ситуация в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Демографическая ситуация в Кировской области.
2. Демографическая ситуация за рубежом.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Государственная политика стимулирования рождаемости».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с. – С. 11-62.
3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Молодёжь и молодёжная политика

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Молодёжь и молодёжная политика»

План лекции:

1. Молодёжь в социологии.
2. Роль молодёжи в развитии человеческого капитала.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Молодёжная политика России.

2. Молодёжная политика в зарубежных странах.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Молодёжь и молодёжное движение за рубежом.
2. Альтернативные молодёжные движения.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Ценностные ориентации молодёжи в западных странах».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. — М.: КНОРУС, 2015. — 1014 с. — С. 11-62.
3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.
4. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров [Текст] / Г.В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 574 с. – С. 23-74.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Социальная политика за рубежом

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Социальная политика за рубежом»

План лекции:

1. Социально-политическая ситуация в странах ближнего зарубежья.
2. Социальная политика в странах ближнего зарубежья.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Положение соотечественников в ближнем зарубежье.
2. Интеграционные процессы в социокультурной сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Модели социальной политики зарубежных государств.
2. Экологически ориентированная социальная политика.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Проблема обоснования оптимальной модели социальной политики с учётом зарубежного опыта».

Литература:

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с. – С. 11-62.

3. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789> – С. 5-17.

4. Социальная политика и предпринимательство: информационно-библиографическое пособие [Текст] / Сост. И.А. Середа, Н.Ю. Коптяева, Ю.Я. Яковенко; ред. М.К. Пчелинцева. – Вып. 1. – Архангельск: ИЦ-НБ им. Е.И. Овсянкина – Библиотека ВШЭиУ, 2015. – 67 с. – С. 37-58.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные экзаменационные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- выполнение, оформление и защита курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций, лабораторных и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к лабораторным и практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Роик В.Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность. Учебное пособие для вузов. М.: ЮРАЙТ, 2020
2. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е.И.Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3.
3. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: КНОРУС, 2015. – 1014 с.
4. Социальная политика и предпринимательство: информационно-библиографическое пособие [Текст] / Сост. И.А. Середа, Н.Ю. Коптяева, Ю.Я. Яковенко; ред. М.К. Пчелинцева. – Вып. 1. – Архангельск: ИЦ-НБ им. Е.И. Овсянкина – Библиотека ВШЭиУ, 2015. – 67 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Берестова, Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789>
2. Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>
3. Социальная политика: Учебник для бакалавров [Текст] / Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы; Ред. Е.И. Холостова, Ред. Г.И. Климантова. - М.: Юрайт, 2012, 2013. - 367 с.
4. Стародубровская, И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы / И.В. Стародубровская. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51090>
5. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров [Текст] / Г.В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 574 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Государственная и муниципальная социальная политика».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. - № 18 (часть III). – С.2166

4. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 № 47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724

8. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242

9. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан» // "Собрание законодательства РФ", 15.06.2015, N 24, ст. 3366

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственная и муниципальная социальная политика» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.